

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Бурятия

МУ "Районное управление образованием"

МБОУ "Буйская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Пальшина Л.М.

Приказ №1 от «31» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



Собенникова Р.А.

Приказ №1 от «31» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

"Буйская СОШ"



Бурцева Н.Ю.

Приказ №1 от «31» августа
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Основы финансовой грамотности

11 КЛАСС

Составила: Пальшина
Любовь Михайловна
учитель русского языка
и литературы

2023.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;

осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства

Метапредметные результаты включают три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

1. Регулятивные универсальные учебные действия: умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и менеджмента.

2. Познавательные универсальные учебные действия: умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно

выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией; умение координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия. Задач данного курса; умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия: умение осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией; умение координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

Программа «Основы финансовой грамотности» в 11 классе составлена на основе:

- авторской программы «Финансовая грамотность: 10-11 классы общеобразоват. орг./ Ю.В. Брехова, А.П. Алмосова, Д. Ю. Завьялов. – М.: ВИТА_ПРЕСС, 2018

Учебник: Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2020 – (Учимся разумному финансовому поведению)

Курс «Основы финансовой грамотности» предназначен для учащихся 11 класса в объеме 34 часа (1 час в неделю)

Содержание программы

Страхование. Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни. Практикум. Кейс «Страхование жизни».

Инвестиции. Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками? Диверсификация активов как способ снижения рисков. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как

сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане. Практикум. Кейс «Куда вложить деньги».

Пенсии. Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.

Налоги. Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты. Модуль 9. «Защита от мошеннических действий на финансовом рынке» Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды. Практикум. Кейс «Заманчивое предложение». Итоговое занятие.

Тематическое планирование:

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	Страхование (8ч.)	
1	Понятие «страхование».	1
2	Страховые компании	1
3-4	Виды страхования	2
5-6	Использование страхования в повседневной жизни	2
7-8	Типичные ошибки при страховании. Кейс «Страхование жизни»	2
	Инвестиции (8ч.)	
9-10	Понятие инвестиций. Инвестирование в бизнес	2
11-12	Понятие активов. Выбор финансовых посредников.	2
13-14	Инвестиционные предпочтения. Стратегия инвестирования.	2
15-16	Формирование инвестиционного портфеля. Типичные ошибки инвесторов. Кейс «Куда вложить деньги?»	2
	Пенсии (5ч.)	
17-18	Понятие пенсии. Государственная пенсионная система. Накопительная и страховая пенсия.	2
19-20	Корпоративные пенсионные программы	2
21	Формирование частной пенсии	1
	Налоги (5ч.)	
22-23	Налоги и их виды. Система налога на доход с физических лиц в России	2
24-25	НДФЛ. Нестандартная ставка НДФЛ	2
26	Налоговая декларация	1
	Финансовые махинации (8ч.)	
27-28	Основные признаки и виды финансовых пирамид. Махинации с банковскими картами	2
29-30	Махинации с кредитами.	2
31-32	Махинации с инвестициями	2
33-34	Кейс «Заманчивое предложение». Итоговое занятие.	2

