

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

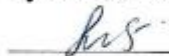
Министерство образования и науки Республики Бурятия

МУ "Районное управление образованием"

МБОУ "Буйская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Пальшина Л.М.

Приказ №1 от «31» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР




Собенникова Р.А.

Приказ №1 от «31» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

"Буйская СОШ"



Бурцева Н.Ю.

Приказ №1 от «31» августа
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

11 КЛАСС

Составила: Пальшина
Любовь Михайловна
учитель русского языка
и литературы

2023.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) сформированность гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон, правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, ориентированного на поступательное развитие и совершенствование российского гражданского общества в контексте прогрессивных мировых процессов, способного противостоять социально опасным и враждебным явлениям в общественной жизни;
- 2) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания – науки, искусства, морали, религии, правосознания, своего места в поликультурном мире;
- 4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания на основе общечеловеческих нравственных ценностей и идеалов российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, проектно-исследовательской, коммуникативной и др.);
- 5) сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 6) сформированность навыков продуктивного сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, учебно-инновационной и других видах деятельности;
- 7) сформированность нравственного сознания, чувств и поведения на основе сознательного усвоения общечеловеческих нравственных ценностей (любовь к человеку, доброта, милосердие, равноправие, справедливость, ответственность, свобода выбора, честь, достоинство, совесть, честность, долг и др.);
- 8) готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 9) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни – любви, равноправия, заботы, ответственности – и их реализации в отношении членов своей семьи.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих

способов работы на основе прогнозирования, контроль и коррекция хода и результатов совместной деятельности), эффективно разрешать конфликты;

3) готовность и способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

4) умение определять назначение и функции различных социальных институтов, ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия;

5) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

6) владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, представлять результаты исследования, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии;

7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

— умение конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;

— различение форм бизнеса;

— оценивание деятельности различных финансовых институтов, определение задач, функций и роли Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;

— способность извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;

— анализ практических ситуаций, связанных с реализацией гражданами своих экономических интересов;

— умение различать и сравнивать пути достижения экономического роста;

— раскрытие взаимосвязи экономики с другими сторонами жизни общества;

— способность выделять причины безработицы и различать её виды;

— умение различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;

— выделение критериев социальной стратификации;

— различение видов социальной мобильности;

— умение характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на развитие современной семьи;

— выявление причин социальных конфликтов, моделирование ситуации путей разрешения конфликтов;

— способность выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия;

— умение раскрывать принципы государства как основного института политической системы общества;

— различение типов политических режимов, оценка роли политических режимов различных типов в общественном развитии;

— установление взаимосвязи правового государства и гражданского общества, способность раскрывать ценностный смысл правового государства;

— формулирование суждения о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе.

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» 11 класс составлена на основе авторской программы: «Рабочая программа по обществознанию. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 10-11 класс», издательство «Просвещение» 2018г.

Используется учебник: Обществознание, 11 класс. Базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова] – М.: Просвещение, 2020г.

В соответствии с учебным планом школы рабочая программа по обществознанию рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю)

Содержание программы

Глава 1. Экономическая жизнь общества.

1. Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Влияние экономики на социальную структуру общества. Экономика и политика.
2. Экономика: наука и хозяйство. Экономика — сложнейшая сфера жизни общества. Что изучает экономическая наука. Экономические цели и задачи. Основные компоненты экономики. Производство, распределение, обмен и потребление. Основные экономические показатели. Макроэкономика и микроэкономика. Экономическая деятельность, её основные показатели. Понятие ВВП.
3. Экономический рост и развитие. Экономический рост. Абсолютный прирост. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Факторы экономического роста. Научно-технический прогресс (НТП). Экономическое развитие. Циклическое развитие экономики. Причины циклического развития.
4. Рыночные отношения в экономике. Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Рынок как многозначное понятие. Виды рынков. Механизм спроса и предложения как основы рынка. Инфраструктура рынка. Конкуренция и монополия. Виды конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. Особенности современной экономики России.
5. Фирма в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Экономические ресурсы производства. Капитал. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки производства. Структура налогов. Виды налогов. Функции налогов. Налоговая политика государства.
6. Правовые основы предпринимательской деятельности. Предпринимательство. Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы организации бизнеса. Виды предпринимательской деятельности. Как открыть свое дело.
7. Слагаемые успеха в бизнесе. Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.
8. Экономика и государство. Государство и его роль в экономике. Экономические функции государства. Экономическая политика. Общественные блага. Внешние эффекты. Многообразие форм участия государства в экономике. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Налоги. Бюджетная и инвестиционная политика государства. Госбюджет. Государственный долг. Нужна ли рынку помощь государства.

9. Финансы в экономике. Финансы. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

10. Занятость и безработица. Рынок труда. Заработная плата. Прожиточный минимум. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости.

11. Мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобализация экономики в современном обществе. Экономическая модернизация современной России.

12. Экономическая культура. Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и ответственность. Культура производителя и потребителя. Этика предпринимательства. Соблюдение правил делового общения.

Глава 2. Социальная сфера.

1. Социальная структура общества. Социальные группы, их типы. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Социальные интересы.

2. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность.

3. Нации и межнациональные отношения. Этнические общности. Нации. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

4. Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

5. Гендер – социальный пол. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе.

6. Молодежь в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском обществе. Особенности молодёжной субкультуры.

7. Демографическая ситуация в современной России. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция.

Глава 3. Политическая жизнь общества.

1. Политика и власть. Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть.

2. Политическая система. Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки.

3. Гражданское общество и правовое государство. Сущность правового государства. Гражданское общество. Проблемы формирования и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы. Местное самоуправление.

4. Демократические выборы. Избирательная система. Типы избирательных систем. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

5. Политические партии и партийные системы. Политические партии и движения, их классификация. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем.

6. Политическая элита и политическое лидерство. Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства.
7. Политическое сознание. Обыденное и теоретическое сознание. Идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой информации и политическое сознание.
8. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения.
9. Политический процесс и культура политического участия. Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура.
10. Заключение. Взгляд в будущее. Глобальные проблемы современности. Возможная альтернатива. Постиндустриальное (информационное) общество.

Тематическое планирование

№ п/п	Содержание учебного материала	Кол-во часов
1.	Введение	1
	Глава 1. Экономическая жизнь общества (24ч.)	
2.	Роль экономики в жизни общества	1
3.	Экономика: наука и хозяйство	1
4.	Экономическая деятельность и ее измерители	1
5.	Экономический рост и развитие	1
6.	Экономические циклы. Входной контроль	1
7.	Рыночные отношения в экономике	1
8.	Конкуренция и монополия	1
9.	Фирма в экономике	1
10.	Налоги	1
11.	Правовые основы предпринимательской деятельности	1
12.	Как открыть свое дело	1
13.	Слагаемые успеха в бизнесе	1
14.	Основные принципы менеджмента. Маркетинг	1
15.	Экономика и государство	1
16.	Денежно-кредитная (монетарная) политика	1
17.	Финансы в экономике	1
18.	Инфляция: виды, причины, последствия	1
19.	Занятость и безработица	1
20.	Государственная политика в области занятости	1
21.	Мировая экономика. Международная торговля	1
22.	Экономическая культура	1
23.	Обобщение по теме: «Экономическая жизнь общества»	1
24.	Контрольная работа по теме «Экономика»	1
25.	Анализ и коррекция ошибок	1
	Глава 2. Социальная сфера (15ч.)	
26.	Социальная структура общества	1
27.	Социальная мобильность, социальные интересы	1
28.	Социальные нормы	1
29.	Отклоняющееся поведение. Преступность	1
30.	Нации и межнациональные отношения	1

31.	Национальная политика в России	1
32.	Семья в современном обществе	1
33.	Бытовые отношения в семье	1
34.	Гендер — социальный пол	1
35.	Молодёжь в современном обществе	1
36.	Демографическая ситуация в современной России	1
37.	Миграция	1
38.	Обобщение по теме: «Социальная сфера»	1
39.	Контрольная работа по теме «Социальная сфера»	1
40.	Анализ и коррекция ошибок	1
	Глава 3. Политическая жизнь общества (19ч.)	
41.	Политика и власть	1
42.	Политическая деятельность и общество. Политические институты.	1
43.	Политическая система	1
44.	Политический режим	1
45.	Правовое государство	1
46.	Гражданское общество. Местное самоуправление	1
47.	Демократические выборы. Избирательная система	1
48.	Избирательная компания	1
49.	Политические партии и движения	1
50.	Типы партийных систем	1
51.	Политическая элита	1
52.	Политическое лидерство	1
53.	Политическое сознание. СМИ и политическое сознание	1
54.	Политические идеологии. Политическая психология	1
55.	Политическое поведение	1
56.	Политический процесс. Культура политического участия	1
57.	Обобщение по теме: «Политическая жизнь общества»	1
58.	Контрольная работа по теме «Политика»	1
59.	Анализ и коррекция ошибок	1
60.	Заключение. Взгляд в будущее	1
61- 68	Итоговое повторение и обобщение. (8ч.)	8

