

Аннотация к рабочим программам по истории (5-9 классы)

Рабочие программы по истории для 5-9 классов составлены на основе

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, -требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования
- примерной программы по истории основного общего образования и авторских программ на основе нескольких учебно-методических комплектов:

- Всеобщая история. История Древнего мира. Рабочая программа к предметной линии учебника А.А. Вигасина, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая. 5 класс
- Всеобщая история. М.А.Бойцов, Р.М.Шукуров, О.В.Дмитриева, Н.В.Загладин, Л.С.Белоусов. 6-9 классы
- История России. В.Н.Захаров, Е.В.Пчёлков, П.В.Лукин, К.А.Соловьёв, А.П.Шевырёв. 6-9 классы.

В процессе обучения истории реализуются следующие цели:

- **Воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся
- **Развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей действительности, относить свои взгляды принципы с мировоззренческими системами
- **Освоение** систематизированных знаний по истории человечества, о месте и роли России в мировом процессе
- **Овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.
- Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

**В соответствии с учебным планом на изучение истории
отводится:**

Класс	Кол-во часов в неделю	Общее кол-во часов за год
история		
5	2	68
6	2	68
7	2	68
8	2	68
9	2,3	68,102

**Рабочие программы по предмету «История» реализуются с использованием
следующих учебно-методических комплексов:**

5	Всеобщая история	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира. 5 кл. – М.: Просвещение	Всеобщая история.5-9 классы
6		М.А.Бойцов, Р.М.Шукуров. История Средних веков. 6 кл. – М.: Просвещение	
7		О.В.Дмитриева. Всеобщая история. История Нового времени, конец 15-17 век. 7 кл. – М.: Просвещение	
8		Н.В.Загладин, Л.С.Белоусов, Л.А.Пименова. Всеобщая история. История Нового времени 18 век. 8 кл. – М.: Просвещение	
9		Н.В.Загладин, Л.С.Белоусов. Всеобщая история. История нового времени 1801- 1914г. 9 кл. – М.: Просвещение	

6	История России	Е.В.Пчёллов, П.В.Лукин. История России, 6 кл. Просвещение	История России 6-9 классы
7		Е.В.Пчёллов, П.В.Лукин. История России, 7 кл. Просвещение	
8		В.Н.Зарахов, Е.В.Пчёллов. История России, 8 кл. Просвещение	
9		К.А.Соловьёв, А.П.Шевырёв. История России, 9кл. Просвещение	