

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Буйская средняя общеобразовательная школа»
Школьное лесничество «Юный лесовод»

Практическое занятие:
«Профессии лесного хозяйства»

Автор: Бурцева Надежда Юрьевна,
учитель географии,
руководитель ШЛ «Юный лесовод»

с. Буй, 2023 г.

Содержание

	Стр.
Введение.....	3
Пояснительная записка.....	3
Диагностические и контрольно-оценочные материалы.....	8
Справочно-информационные материалы.....	9
Требования к результатам в части освоения практического материала.....	9
Приложение	10

Введение

Каждый ребенок, взрослея, сталкивается с проблемой выбора своей дальнейшей профессии. Эта проблема оказывается достаточно сложно решаемой, так как активная позиция в этом плане у многих еще не сформирована. Родители и учителя стараются помочь детям сформировать готовность к профессиональному самоопределению.

В структуре дополнительной образовательной программы «Практико-ориентированное школьное лесничество», разработанной для школьного лесничества МБОУ «Буйская СОШ», профессиональной ориентации уделяется большое внимание.

Для школьников первого года обучения разработан модуль «Лесные профессии». На изучение данного модуля отводится 10 часов: 8 часов на теорию и 2 часа на практику. Модуль направлен на знакомство обучающихся с основными направлениями профессиональной деятельности, связанной с лесом. Обязательными мероприятиями являются встречи со служащими лесного хозяйства.

Практическое занятие «Профессии лесного хозяйства» завершает изучение модуля. Оно представляет собой встречу членов школьного лесничества «Юный лесовод» (1 год обучения) с работниками АУ РБ «Буйский лесхоз» и проведение совместной командной игры.

Пояснительная записка

Характеристика занятия. Занятие «Профессии лесного хозяйства» завершает модуль «Лесные профессии». Занятие предназначено для младшей группы школьного лесничества. На него отводится два часа практической части модуля. Занятие проводится в актовом зале Буйского лесхоза.

Педагогическая цель: Формирование у учащихся начальных классов представлений об осени; создать условия для расширения знаний об отличительных признаках осени; развивать творческий потенциал обучающихся;

Планируемые базовые учебные действия (БУД):

Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свое мнение, умение взаимодействовать со взрослыми со сверстниками в учебной деятельности.

Форма проведения: практическое занятие

Формы воспитания:

а) в зависимости от организации обучающихся: индивидуальная, фронтальная, коллективная.

б) в зависимости от метода: словесная, наглядная, практическая.

в) в зависимости от времени: внеурочная

Методы воспитания:

а) методы формирования и сознания личности: рассказ учителя, пример, беседа.

б) методы организации деятельности и формирование опыта общественного поведения:

в) методы стимулирования поведения и деятельности: поощрение, выставка творческих работ

Средства воспитания:

а) аудиальные: беседа

б) визуальные: презентация на интерактивной доске, наглядно-демонстративный материал

в) кинестетические: здоровьесберегающие технологии

Оснащение рабочего места.

Нормативно-справочный материал – «Сводный перечень профессий работающих в лесной промышленности и лесном хозяйстве с указанием групп производственных процессов и необходимых специальных санитарно-бытовых помещений и устройств» 1989 Министерство лесной промышленности СССР, Постановление Правительства РФ от 24 апреля 1992 г. N 273 "Об утверждении Списка профессий и должностей рабочих и мастеров, занятых непосредственно на лесозаготовках и лесосплаве, пользующихся правом на пенсию в связи с особыми условиями труда».

Оборудование и раздаточный материал – игровое поле, карточки с заданиями, деревянные бруски, счетные палочки, бумага (мукулатура), ножницы, прозрачные пластиковые боксы, гербарий, шишки разных хвойных пород.

План занятия.

1. Встреча с сотрудниками АУ РБ «Буйский лесхоз»

1.1. Проведение экскурсии

1.2. Беседа с куратором школьного лесничества Сумцовой Л.С.

2. Проведение игры «Лесные профессии»

Содержание занятия.

Первая часть занятия готовится сотрудниками Буйского лесхоза.

Вторая часть состоит из четырех содержательных блоков, включающих в себя задания по специфике профессий лесного хозяйства:

1. Лесная промышленность (вальщик, лесоруб, обрубщик сучьев, чокеровщик, оператор автоматизированного транспорта);

2. Деревообрабатывающая промышленность (станочник-распиловщик, рамщик, такелажник, контролер-штабелевщик);
3. Целлюлозно-бумажная и лесохимическая промышленность (лаборант, резчик бумаги, картона, целлюлозы, сушильщик, прессовщик, аппаратчик выпаривания);
4. Лесное хозяйство (лесник, лесничий, мастер леса, парашютист-пожарный, лесопатолог, лесодендролог, инженер-эколог, егерь)

План –конспект занятия (технологическая карта).

Этапы занятия	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся	БУД
Вводная часть Организационный момент	Здравствуйте, ребята! Сегодняшнее занятие кружка мы проведём в гостях у Буйского лесхоза. А встречает нас куратор нашего лесничества Сумцова Любовь Сергеевна. Давайте улыбнемся друг другу, поделимся хорошим настроением.	Приветствие настрой на работу.	Умение с достаточной полнотой и точностью выразить свое мнение, умение взаимодействовать со взрослыми со сверстниками в учебной деятельности.
Проблемная ситуация (или мотивация) и постановка и принятие учениками цели занятия. Открытие учениками новых знаний, способа действий.	Ребята, посмотрите вокруг. Мы с вами находимся в «сердце» одной из крупнейших организаций в нашем селе. Здесь трудится более 30 человек и каждый ответственно выполняет свою работу. Подробнее об этом нам сейчас расскажет и покажет Любовь Сергеевна.	Слушают куратора, знакомятся со спецификой работы в лесничестве, задают вопросы; предполагают, дискутируют, рассуждают, приводят примеры.	Умение с достаточной полнотой и точностью выразить свое мнение, умение взаимодействовать со взрослыми со сверстниками в учебной деятельности.
Основная часть Самостоятельное применение нового на	Ребята, мы с вами целый месяц на занятиях говорили о профессиях лесного		Умение с достаточной полнотой и точностью

<p>практике</p>	<p>хозяйства. И сегодня я предлагаю вам сыграть в увлекательную игру. Итак, сейчас мы с вами разделимся на две команды.</p> <p>1 команда «Буравчик» 2 команда «Визир»</p> <p>Но в мире профессий ориентироваться детям не так-то просто, поэтому вашими помощниками в игре будут настоящие профессионалы своего дела – мастера леса (специалисты АУ РБ «Буйский лесхоз»)</p> <p>Повторим правила проведения игр.</p> <p>Внимание! Все готовы? Начинаем игру! Перед вами игровое поле. На поле 4 сектора:</p> <p>Лесное хозяйство Лесная промышленность Деревообрабатывающая промышленность Целлюлозно-бумажная и лесохимическая промышленность.</p> <p>Последовательно, мы пройдем все отрасли лесного комплекса. Каждую отрасль представляют несколько профессий. За карточкой каждой специальности скрывается задание, связанное с</p>	<p>Делятся на команды</p> <p>Называют правила.</p>	<p>выражать свое мнение, умение взаимодействовать со взрослыми со сверстниками в учебной деятельности.</p>
------------------------	--	--	--

	<p>особенностями выполняемых работ. За правильно выполненное задание вы будете получать «заработную плату» - купюру. В конце игры посчитаем какая команда больше заработает. Начинаем! (задания подробно расписаны в Приложении 1.)</p>	Выполняют задания.	
<p>Заключительная часть</p>	<p>Уважаемые команды, посчитайте количество заработанных вами «денег». Итак, победителем сегодняшнего турнира становится.... Вторую команду просим не расстраиваться, вы сегодня получили массу положительных эмоций и заняли почетное второе место. Особая благодарность кураторам команд от лесхоза!</p>	Подводят итоги своей игры.	<p>Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свое мнение, умение взаимодействовать со взрослыми со сверстниками в учебной деятельности.</p>
<p>Рефлексия, самоанализ деятельности и её результатов</p>	<p>Вот такая замечательная игра у нас с Вами получилась. Какое задание запомнилось вам больше всего? Скажите, о каких профессиях мы сегодня с вами говорили? Какую профессию из представленных, вы считаете самой интересной?</p>	<p>Ученики отвечают на вопросы, высказывают свою точку зрения. Прощаются с сотрудниками лесхоза.</p>	<p>Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свое мнение, умение взаимодействовать со взрослыми со сверстниками в учебной деятельности.</p>

	<p>На нашем игровом поле остались «профессии – загадки». Я прошу вас к следующему нашему занятию узнать, кто такой чокеровщик, лесодендролог и дефибрерщик. Спасибо всем за работу!</p>		
--	---	--	--

Диагностические и контрольно-оценочные материалы

Формирование элементарных знаний у школьников о профессиях лесного хозяйства, посещающих занятия школьного лесничества, будет характеризоваться следующими показателями:

- отмечается повышение интереса к профессиям лесного хозяйства;
- отмечается повышение уровня информированности о значимости труда лесников;
- ребенок контролирует свои действия, соотнося их с окружающей обстановкой и возможными последствиями для тех или иных объектов окружающей среды;
- ребенок способен самостоятельно выбирать объекты своей экологической деятельности;
- доброта, отзывчивость и внимание к окружающим (людям, природе) сопровождается готовностью ребенка оказать помощь нуждающимся в ней.

Для определения уровня сформированности знаний и умений обучающимся предложено пройти короткий опрос:

Опросный лист по модулю «Профессии лесного хозяйства»

	да	нет
Сможете ли вы назвать более 3 профессий, связанных с лесным хозяйством?		
Понимаете ли вы значимость работы лесничего?		
Считаете ли вы профессию лесника сложной?		
Смогли бы вы справиться с работой лесника в будущем?		
Хотели бы вы работать в лесхозе или лесничестве?		

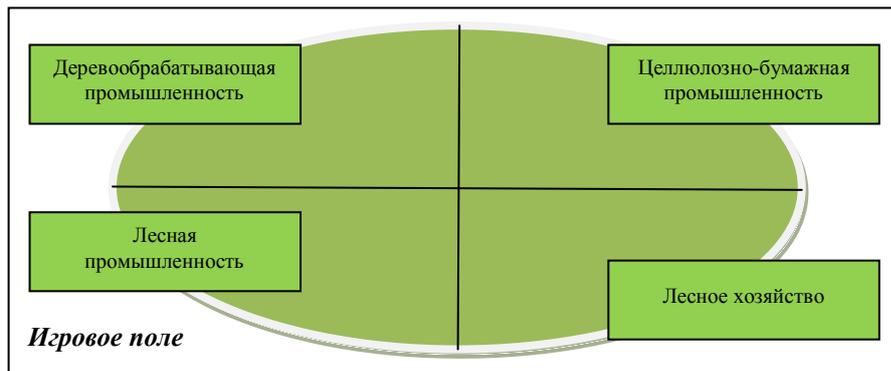
Справочно-информационные материалы

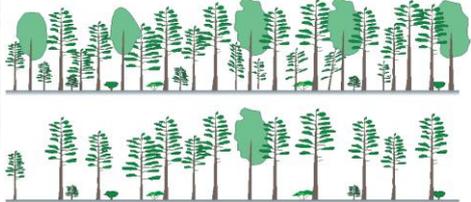
1. СВОДНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ профессий работающих в лесной промышленности и лесном хозяйстве с указанием групп производственных процессов и необходимых специальных санитарно-бытовых помещений и устройств, Министерство лесной промышленности СССР, 1989, Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов
<https://docs.cntd.ru/document/9015835>
2. Постановление Правительства РФ от 24 апреля 1992 г. N 273 "Об утверждении Списка профессий и должностей рабочих и мастеров, занятых непосредственно на лесозаготовках и лесосплаве, пользующихся правом на пенсию в связи с особыми условиями труда»
3. <https://proprof.ru/karera/o-professiiakh/professii-sviazannye-s-lesom>

Требования к результатам освоения практического материала

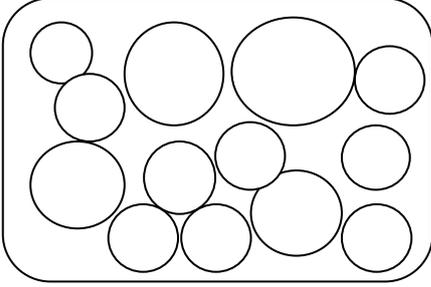
	Стартовый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Знать	общие понятия о профессиях лесного хозяйства	разновидности профессий лесного хозяйства,	основные работы, выполняемые специалистами лесного комплекса
Уметь	пользоваться справочной, научно-популярной литературой	определять особенности каждого вида профессий	принимать участие в практической деятельности по определению специфики профессий
Владеть	знаниями о лесном хозяйстве	принятыми в обществе нормами отношения к людям лесных профессий	об основах организации коллективной творческой деятельности.
Проявлять	позитивное отношение к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом		

Приложение 1. Задания для игры



Профессия	Карточка	Задание
Лесная промышленность (лесоруб, вальщик, чокеровщик, обрубщик сучьев, тракторист, штабелевщик)		
Вальщик	 <p>Вальщик леса занимается валкой деревьев, заготовкой хвороста, дров и других сортиментов из мелкого леса и кустарника бензомоторными пилами различных типов.</p>	<p>Выбрать на рисунке, деревья подходящие для санитарной рубки леса.</p> 
Лесоруб	 <p>Лесоруб – технический специалист, входящий в бригаду, специализирующуюся на лесозаготовке. Занимается расчисткой и уборкой участков до и после валки леса, рубкой деревьев, а также их подготовкой к транспортировке. Работа напрямую связана с тяжелым физическим трудом.</p>	<p>В каком направлении будет падать показанное на рисунке дерево, подпиленное по всем правилам.</p> 
Обрубщик сучьев		<p>Счетные палочки, имитирующие сучья, необходимо сложить по правилам очистки лесорубочной деляны</p>

	Обрубщик сучьев, или как его еще называют среди лесорубов – «парикмахер», должен с помощью инструмента очистить деревья от ветвей и сучьев.	
<i>Деревообрабатывающая промышленность (такелажник, контролер штабелевщик, рамщик, станочник распиловщик)</i>		
Рамщик	 <p>Рамщик осуществляет первичную распиловку древесины (бревен, кряжей и бруса) различных пород, обслуживает лесопильную раму, устанавливает пилы и направляющие ножи, устраняет неполадки в работе рамы и околорамной механизации.</p>	<p>В списке правил ТБ при работе на пилораме найти лишний пункт.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. К работе в качестве рамщика допускаются работники не моложе 18 лет, имеющие соответствующую квалификацию, прошедшие перед допуском к самостоятельной работе 2. Спецодежда должна содержаться в исправном состоянии, при выполнении работ должна быть застегнута. В карманах не должно быть колющих и режущих предметов. 3. При работе на пилораме запрещается ношение защитных головных уборов. 4. Прием пищи проводится в специально отведенных помещениях, на рабочем месте принимать пищу запрещено. 5. Работники, занятые управлением и обслуживанием лесопильной рамы, должны знать устройство и назначение всех узлов, механизмов, ограждений, предохранительных приспособлений, правила их эксплуатации и ухода за ними.
Такелажник	 <p>Такелажник – это специалист, выполняющий транспортировку крупногабаритных и многотоннажных грузов. Дополнительно работа</p>	<p>Задание заключается в том, что командам необходимо по очереди слагивать в башню деревянные бруски. Побеждает команда, у которой башня не обрушится.</p>

	<p>такелажника включает в себя демонтаж и сборку промышленного и торгового оборудования.</p>	
<p>Контролер штабелевщик</p>	 <p>Выполнение работ по формированию и раскатке штабеля древесины. Прирубка прокладок и устройство головки штабеля. Застрочка пучков при раскатке штабеля с помощью лебедки. Укладка пней и осмола в бухты и поленицы. Устройство покатов.</p>	<p>Отсортировать круглый лес на рисунке по диаметру.</p> 
<p><i>Целлюлозно-бумажная и лесохимическая промышленность (лаборант, прессовщик, аппаратчик выпаривания, сушильщик, дефибрерщик, резчик бумаги, целлюлозы, картона)</i></p>		
<p>Резчик бумаги</p>	 <p>Резчик бумаги выполняет в зависимости от своего разряда следующие работы: Резка бумаги и картона на станках. Выполнение резки бумаги с локальными водяными знаками</p>	<p>Вырезать в зеркальном положении буквы и составить слово «вода» - ответ на вопрос «Без чего не возможно сделать бумагу?»</p> <p>ВОДА</p>
<p>Дефибрерщик</p>	 <p>Ведение процесса производства древесной массы, наблюдение за работой дефибреров, температурой, концентрацией и размолот массы, своевременным удалением щепы из ванн дефибреров. Контроль качества щепы.</p>	<p>Необходимо как можно быстрее измельчить макулатуру для производства бумаги из вторсырья.</p>

Лаборант



Лаборант химического анализа — специалист, который проводит химический и физико-химический анализ веществ в лаборатории.

Небольшой мастер-класс по производству бумаги в домашних условиях.

Ссылка на руководство <https://yandex.ru/video/preview/2485366120463322561>

Лесное хозяйство (лесник, лесничий, мастер леса, лесопатолог, егерь, инженер-эколог, парашютист-пожарный, лесодендролог)

Лесничий



Лесничий — это специалист по лесоустройству, защите и использованию леса.

Определить виды деревьев по шишкам, хвое и форме листа.



Лесник



Сотрудник государственной лесной охраны, за которым закреплялся участок леса для охраны и предупреждения нарушений закона и пожаров

Задание на чтение надписей квартального столба.



ЛЯЮТ В ВАРКУ. ВАРЯТ ДЕРЕВОВ СПЕЦИАЛЬНЫХ МАШИНАХ К УДАДОБАВЛЯЮТ КИСЛОТУ. ОЧИЩЕННУЮ И РАЗВАРЕННУЮ ДРЕВЕСИНУ ФИЛЬТРУЮТ И ПРОМЫВАЮТ, ЧТОБЫ ОЧИСТИТЬ ОТ ПРИМЕСЕЙ.

ЗАТЕМ НА СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕЙ МАШИНЕ МЕНЯЮТСЯ ФОРМА И СТРУКТУРА БУМАЖНЫХ ВОЛОКОН. ДЛЯ ЭТОГО К БУМАЖНОМУ СЫРЬЮ ДОБАВЛЯЮТ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВЕЩЕСТВА. ПОСЛЕ ЭТОГО БУМАГУ ОКРАШИВАЮТ ВСМЕСИТЕЛЕМ, КУДА ДОБАВЛЯЮТ КРАСИТЕЛИ ИЛИ ПИГМЕНТЫ НА ПРИМЕР МЕЛКО РАЗМЕЛЬЧЕННЫЕ ВЕЩЕСТВА ДЛЯ МЕЛОВАНИЯ. ТАК ДОБАВКИ КАОЛИНА ДЕЛАЮТ БУМАГУ БЕЛОЙ И НЕПРОЗРАЧНОЙ.

БУМАЖНАЯ МАССА ПРЕВРАЩЕННАЯ В КАШИЦУ ПОПАДАЕТ В БУМАГОДЕЛАТЕЛЬНУЮ МАШИНУ. СНАЧАЛА КАШИЦА ВЛИВАЕТСЯ НА СЕТКУ БУМАГОДЕЛАТЕЛЬНОЙ МАШИНЫ. ЭТА СЕТКА НАТЯНУТА НА ДВА ВАЛА И ВСЕ ВРЕМЯ ВРАЩАЕТСЯ, ПЕРЕНОСЯ БУМАЖНУЮ КАШИЦУ ВПЕРЕД. НА СЕТОЧНОМ ЧАСТКЕ НАЧИНАЕТСЯ ОБРАЗОВАНИЕ БУМАЖНОГО ПОЛОТНА И НАЗЫВАЕМОЕ ФОРМОВАНИЕ ЛИСТА. ЭТО ПРОИСХОДИТ БЛАГОДАРЯ УДАЛЕНИЮ ВОДЫ ИЗ ВОЛОКНИ ТОГО МАТЕРИАЛА. ПО МЕРЕ ПРОДВИЖЕНИЯ БУМАЖНОЙ МАССЫ ПО ЛЕНТОЧНОМУ КОНВЕЙЕРУ ЧАСТЬ СОДЕРЖАЩЕЙСЯ ВНЕЙ ВОДЫ ВЫТЕКАЕТ ЧЕРЕЗ ЯЧЕЙСТЫЕ ОТВЕРСТИЯ, И БУМАЖНЫЕ ВОЛОКНА НАЧИНАЮТ СПЛЕТАТЬСЯ ДРУГ С ДРУГОМ, ОБРАЗУЯ ТАК НАЗЫВАЕМУЮ РУЛОННУЮ ЛЕНТУ.

СЫРАЯ БУМАЖНАЯ ЛЕНТА ПРОХОДИТ ЧЕРЕЗ ЦЕЛЫЙ РЯД ВАЛИКОВ. ОДНИ ВАЛИКИ ОТЖИМАЮТ ВОДУ, ДРУГИЕ, ОБОГРЕВАЕМЫЕ ИЗНУТРИ ПАРОМ, ВЫСУШИВАЮТ ЕЕ, ТРЕТЬИ ПОЛИРУЮТ. НА КОНЕЦ РОВНАЯ БЕЛАЯ ЛЕНТА ВЫХОДИТ ИЗ МАШИНЫ И НАМАТЫВАЕТСЯ ВО ОГРОМНЫЙ РУЛОН. ПОТОМ ЭТИ РУЛОНЫ ОТПРАВЛЯЮТ В ТИПОГРАФИИ ИЛИ РЕЖУТ НА ЛИСТЫ.

ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ 1 ТОННЫ БУМАГИ НУЖНО 5,6 М³ ДРЕВЕСИНЫ. ЕСЛИ УЧЕСТЬ, ЧТО СРЕДНИЙ ОБЪЕМ ОДНОГО ОБРЕВНА (ДЕРЕВА) 0,33 М³ ТО ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА 1 ТОННЫ БУМАГИ ТРЕБУЕТСЯ 17 ДЕРЕВЬЕВ. А ИЗ 1 ТОННЫ БУМАГИ МОЖНО ИЗГОТОВИТЬ ПОРЯДКА 30 ТЫСЯЧ ОБЫЧНЫХ УЧЕНИЧЕСКИХ ТЕТРАДЕЙ.